

аттестация по литературе

Итоговая

_____ 11 « ____ » класс

Дата _____ № ОУ

Учитель

литературе по билетам из 2-х вопросов

Критерии устного ответа по

затем осуществляется подсчет баллов,

(каждая позиция оценивается в 0, 1, 2, 3 балла,

оценку согласно предлагаемой шкале)

которые переводятся в традиционную



Знание текста

Выразительное чтение стих-я

Определение основной идеи стих

Знание истории написания стих-я

Использование терминологии

Оценка художественных средств

Оценка композиции

Умение выразить свое восприятие стих-я

Умение истолковать стих-е

Умение оценить стих-е

Умение передать содержание

текста

Понимание смысла

произведения

Понимание смысла эпизода

Место эпизода в произведении

Интерпретация

художественного текста

Целостность ответа выпускника

Связность ответа выпускника

Аргументированность ответа выпускника

Владение литературоведческой терминологией

Речевая культура

Итого (общее количество баллов)

Оценка

1.

2.

3.

_____ Подпись _____

_____ Подпись _____

1. Члены школьной аттестационной комиссии выслушивают ответ ученика по билету, оценивая по критериям оценки

2. Председатель комиссии проставляет баллы всех членов жюри по критериям оценки, суммирует их, вычисляется средний балл, на основе которого выводится экзаменационная оц
Шкала перевода баллов в традиционную оценку:

□□□□□□□□ □□ «5» – 52 – 60баллов / «4» – менее□ 52 – 42 баллов /□□□□ «3» –□
менее 42 – 20 баллов

/□□□□□ □ «2» –□ менее□ 20 баллов

литературе

Итоговая аттестация по

_____ 11 « ____ » класс

Дата _____ № ОУ

Учитель

литературе по билетам _____ из 3-х _____ вопросов

Критерии устного ответа по

затем осуществляется подсчет баллов,

(каждая позиция оценивается в 0, 1, 2 балла,

оценку согласно предлагаемой шкале)

которые переводятся в традиционную

№

п/п

Фамилия, имя учащегося

Ответ по поэзии (1,2 балла)

Ответ по прозе (1,2 балла)

Ответ по прозе (1,2 балла)

Знание текста стихотворения

Выразительное чтение стихотворения

Определение основной идеи стихотворения

Знание исторической терминологии

Использование терминологии

Оценка художественных средств

Оценка композиции

Умение выразить свое восприятие стих-я

Умение истолковать стихотворение

Умение оценить стихотворение

Умение передать содержание текста

Понимание смысла произведения

Понимание смысла эпизода

Место эпизода в произведении

Интерпретация художественного текста

Целостность ответа выпускника

Связность ответа выпускника

Аргументированность ответа выпускника

Владение литературоведческой терминологией

Речевая культура

Умение передать содержание текста

Понимание смысла произведения

Понимание смысла эпизода

Место эпизода в произведении

Интерпретация художественного текста

Целостность ответа выпускника

Связность ответа выпускника

Аргументированность ответа выпускника

Владение литературоведческой терминологией

Речевая культура

Итого (общее количество баллов)

Оценка

1

2

Председатель школьной аттестационной
комиссии _____ Подпись _____

Члены школьной аттестационной комиссии
_____ --Подпись _____

_____ Подпись _____

_____ Подпись _____

1. Члены школьной аттестационной комиссии выслушивают ответ ученика по билету, оценивая по критериям оценки
2. Председатель комиссии проставляет баллы всех членов жюри по критериям оценки, суммирует их, вычисляется средний балл, на основе которого выводится экзаменационная оценка

Шкала перевода баллов в традиционную оценку: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
«5» – 52 – 60 баллов, «4» – менее 52 – 42 баллов, «3» – менее 42 – 20 баллов, «2» – менее 20 баллов

Критерии оценки устного ответа на экзамене по _____ в форме защиты реферата или исследовательской работы

Дата экзамена _____ ОУ _____ 11 «___» класс

Учитель _____

Фамилия, имя ученика

Критерии оценки (0 , 1, 2, 3 балла; максимальное количество – 18)

Средний балл от общей

суммы

баллов всего жюри

Оценка

1. Степень глубины раскрытия

темы

2. Умение аргументировать свою мысль и позицию

3. Степень самостоятельности

исследования в подходах, суждениях, выводах

4. Грамотное оформление работы

5. Речевая грамотность

6. Умение отвечать на вопросы, готовность вступить в диалог

1.

2.

3.

4.

Председатель школьной аттестационной комиссии

_____ Подпись

Члены школьной аттестационной комиссии

_____ Подпись

_____ Подпись _____

_____ Подпись

1. «Защита» (выступление ученика) длится примерно 10 -15 минут.

Ученик может использовать компьютерную презентацию.

1. Как ведущий учитель, так и члены комиссии ему задают 3 – 4 вопроса.
2. Каждый член школьной аттестационной комиссии оценивает ответ ученика по критериям с
3. Председатель комиссии проставляет баллы всех членов жюри, суммирует их, вычисляет ср
4. Примерная шкала перевода баллов в оценку:

18 – 17 баллов = «5»

менее 17 – 13 баллов = « 4 »

менее 12 – 10 баллов = «3»

Примерная структура рецензии :

Работа (ФИО, класс, название) может (не может) быть квалифицирована как реферативная (

В работе проанализированы

