

Классное руководство

В своей работе учитываю психологические особенности ребят, уделяю внимание формированию коллектива, веду работу над воспитанием таких качеств, как честность, порядочность, доброта. В последние годы являюсь классным руководителем в старших классах, поэтому актуальным в моей работе является построение доброжелательных, партнерских отношений с учащимися.

Наши классы малочисленны, поэтому отношения между ребятами эмоционально насыщенные: каждый ребенок имеет возможность проявить себя и получает «большую дозу внимания» как и со стороны учителя, так и одноклассников. Поэтому важно в работе использовать индивидуальный подход.

Кроме того, необходимо использовать и познавательный момент в воспитательной работе.

Вместе с ребятами было подготовлено и проведено большое количество классных часов и вечеров на различные темы:

"Государственная символика";

"Родное слово";

«Интеллектуально-познавательная армейская игра «Урок мужества»

«Московские святые» и др.

В рамках интеграции воспитательной работы и уроков литературы проведены беседы-дискуссии на материале драмы «Гроза» и романов «Господа Головлевы» и «Преступление и наказание» о важности истинной веры в жизни человека, о состоянии прелести и истоках самоубийства души и тела.

Классное руководство (самоанализ)

Добавил(а) Платонова И.И.

28.01.11 22:18 - Последнее обновление 25.10.12 20:08

«Обломовщина в нас» (о лени и ее истоках),

«Неизбежен ли конфликт с родителями?Как его не допустить. Правила общения с родителями» (с привлечением материалов романа «Отцы и дети»)

В июне 2007г. совершили поездку в Петергоф, Санкт-Петербург, в Вырицу.

В июне 2008 г. съездили в Великий Новгород и Старую Ладугу.

Класс активно участвует в общешкольных, спортивных мероприятиях.